

# < 體驗教育學報 >

*Journal of Asia Association for Experiential Education*

## 稿 約

- 一、體驗教育學報(以下簡稱本刊)係由**亞洲體驗教育學會**發行之學術刊物。本刊旨在提供體驗教育相關論述與研究的發表與交流平台，希冀透過學術發表，促進體驗教育專業研究之蓬勃發展。本刊設有審查制度，採審查者與投稿者雙向匿名方式進行審查，且隨到隨審，歡迎各界惠賜有關體驗教育主題之中英文**觀點論述**與**實徵研究**論文。
- 二、體驗教育學報**徵稿主題**，包括：體驗教育、戶外冒險教育、體驗教育與綜合活動學習領域的融合、冒險輔導、諮商與治療的探討、探索教育與企業人力訓練、服務學習、以體驗學習為本之環境與生態教育及其它相關議題。
- 三、本刊一年發行一期，訂於每年十二月出版一期，全年皆接受投稿。
- 四、本刊投稿之文章類型分為：
  - (一)**觀點論述**  
舉凡題材新穎，思想純正而富有啟發性與建設性之體驗教育觀點、相關主題文獻回顧、國外體驗教育新知與教學或實務經驗等主題，均歡迎踴躍惠賜稿件。稿件(含圖表)以**不超過六千字**為宜，並以一次刊畢為原則，有違者退稿。
  - (二)**實徵研究**  
舉凡**有關體驗教育之中英文原創性論文(original research paper)**，均歡迎踴躍惠賜稿件。全文以**二萬字為限**(含中、英文摘要與圖表)；中、英文摘要以**五百字以內**(內容包含研究目的、方法、結果與結論，以一段式呈現)；中、英文關鍵詞以**不超過五個為限**。
- 五、投稿稿件一律採用電腦打字(12號字，**1.5倍行高**，**中文標點符號用全型**，**英文標點符號用半型**)，稿件之**首頁**須載明下列資訊：
  - (一)中、英文論文標題。
  - (二)中、英文作者姓名。
  - (三)中、英文任職機構與職稱，若作者不僅只一位，敬請於作者姓名之後與任職機構之前加註\*、\*\*、\*\*\*等對應符號，以俾利識別。
  - (四)通訊地址、聯絡電話號碼、電子郵件地址，並敬請註明通訊作者。
- 六、**實徵研究**投稿稿件之次頁起為本文，書寫順序如下：
  - (一) 中、英文論文標題。
  - (二) 中文摘要、中文關鍵詞。
  - (三) 本文(緒論、研究方法、研究結果、討論與建議)。
  - (四) 參考文獻。
  - (五) 英文摘要、英文關鍵詞。

- 七、書寫格式為求統一，請參用 APA 格式撰寫，參考文獻與正本引用文獻一致，中文依姓氏筆劃為順序，英文依姓氏字母為順序，**詳細書寫格式如附件一**，未能符合本刊之規定格式撰寫之論文，不予審查及刊登。
- 八、稿件凡經刊登將轉成 PDF 檔，由投稿者自行列印抽印本。刊登稿件電子檔亦刊載於本會網站(<http://www.aee.org.tw/>)供參考與下載。
- 九、稿件著作權歸屬本刊，本刊亦有刪改權，投稿經審查通過後，需繳交「**著作財產轉讓同意書**」(如附件二)，除獲本刊同意，不得重刊於其他刊物。本刊不接受一稿兩投之稿件，凡曾於其他刊物發表或抄襲之稿件，一概拒絕刊登，一切法律問題自行負責。
- 十、為提升投稿稿件作業與環保效益，本刊僅用**電子郵件**投稿與審稿之方式。投稿稿件之格式必須為 **Microsoft Word** 檔案或為 **PDF** 檔。本編輯委員會將加速審稿之作業，審查結果儘速予以回覆。
- 十一、請將投稿稿件與作者相關之資訊(如：作者姓名、服務單位、職稱、地址、聯絡電話、傳真電話與電子郵件地址，並敬請註明通訊作者)，利用**電子郵件方式**，正本寄至**吳崇旗先生**([wu660711@mail.npust.edu.tw](mailto:wu660711@mail.npust.edu.tw)；08-7703202#6527)，並另請將**副本**郵寄至亞洲體驗教育學會([asia\\_aee@yahoo.com.tw](mailto:asia_aee@yahoo.com.tw)；0921240506)，作者應於投稿稿件郵寄出後十天之內，收到收稿確認之電子郵件，若於十天之內尚未收到收稿確認之電子郵件，敬請重新將投稿稿件寄出，並請與吳先生或學會聯繫。

## 附件一

### 參考文獻撰寫格式範例

#### 一、書籍類

- 張春興、林清山 (1981)。教育心理學。台北市：東華書局。
- 曾文星 (1988)。從人格發展看中國人性格。載於李亦園、楊國樞編：中國人的性格 (235-267 頁)。台北市：桂冠圖書公司。
- Berenson, M. L., Levine, D. M., & Goldstein, M. (1983). *Intermediate statistical methods and application: A computer approach*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Marteniuk, R. G. (1976). Cognitive information processes in motor short-term memory and movement production. In G. E. Stelmach (Ed.), *Motor control: Issues and trends* (pp. 175-185). New York: Academic Press.
- Gurman, A. S., & Kniskern, D. P. (1981). Family therapy outcome research: Knows and unknowns. In A. S. Gurman & D. P. Kniskern (Eds.), *Handbook of family therapy* (pp. 105-128). New York: Brunner.

#### 二、期刊或雜誌類

- 蔡居澤 (2005)。國民中學綜合活動學習領域活動課程設計：以探索教育活動為例。公民訓育學報，16 輯，37-56 頁。
- 黃國彥、吳靜吉、李新鄉 (1994)。教師專業承諾量表編製初步報告。測驗年刊，41 輯，143-156 頁。
- Becker, L. J., & Seligman, C. (1981). Welcome to the energy crisis. *Journal of Social Issues*, 37(2), 1-7.
- Main, M., Tomasini, L., & Tolan, W. (1979). Differences among mothers of infants judged to differ in security. *Developmental Psychology*, 15, 472-473.

#### 三、翻譯書籍

- Knapp, C. E. (2003)。體驗教育—帶領內省指導手冊 (謝智謀、王怡婷)。台北市：幼獅出版社 (原著於 1995 年出版)。
- 註：參考文獻放在英文部分，正文引用文獻為：(Knapp, 1995/2003)。
- Laplace, P.-S. (1951). *A philosophical essay on probabilities* (F. W. Truscott & F. L. Emory, Trans.). New York: Dover. (Original work published 1814)

#### 四、在研討會發表的論文

- 吳崇旗、謝智謀、王克威 (2004)。長期營隊活動舉辦之成效研究—以二十八天共生營活動為例。論文發表於 2004 年國際運動與休閒研討會，桃園縣，國立體育學院。
- Rocklin, T. R. (1989). *Individual differences in item selection in computerized self-adapted testing*. Paper presented at the Annual Meeting of the American Research Association, San Francisco, CA.

#### 五、未發表的論文

- 余紫瑛 (2000)。探索教育活動影響國中學生自我概念與人際關係之實驗研究。未出版之碩士論文，台北市，國立台灣師範大學公民訓育研究所。
- Devins, G. M. (1981). *Helplessness, depression, and mood in stage renal disease*. Unpublished doctoral dissertation. McGill University, Montreal.
- Ryerson, J. F. (1983). *Effective management training: Two models*. Unpublished master's thesis. Clarkson College of Technology, Potsdam, New York.

## 六、沒有作者的論文或書籍

學生手冊 (1990)。桃園縣：國立體育學院。

教育部體育司 (2004)。培養活力青少年白皮書 (草案)。台北市：作者。

*Publication Manual of the American Psychological Association* (5th ed.)(2001). Washington, DC: American Psychological Association.

Australian Bureau of Statistics. (1991). *Estimated resident population by age and sex in statistical local areas, New South Wales, June 1990* (No. 3209.1). Canberra, Australian Capital Territory: Author.

## 七、印刷中的論文或書籍

吳崇旗、謝智謀 (印刷中)。探討戶外冒險教育的效益。中華體育季刊。

Hamner, H. A. (in press). *Research in cognitive development*. New York: Springer.

## 八、從資料庫中引用的資料

Gottfredson, L. S. (1980). *How valid are occupational reinforcer pattern scores?* (Report No. CSOS-R-292). Baltimore, MD: Johns Hopkins University. Center for Social Organization for Schools. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 182465)

Pender, J. E. (1982). Undergraduate psychology majors: Factors influencing decisions about college, curriculum and career. *Dissertation Abstracts International*, 42, 4370A-4371A.

## 九、從報紙上引用的資料

李湧清 (2003, 8月11日)。學歷通貨膨脹成功要靠用功。聯合報, A15頁。

少數政府必須以協商對話為首務 (2005, 2月3日)。聯合報, A2頁。

Schwartz, J. (1993, September 30). Obesity affects economic, social status. *The Washington Post*, pp. A1, A4.

New drug appears to sharply cut risk of death from heart failure. (1993, July 15). *The Washington Post*, p. A12.

## 十、從網路上引用的資料

藍宗標 (2003, 8月11日)。首度赴加, 曹錦輝面臨室內賽。聯合新聞網。資料引自 <http://tw.news.yahoo.com/2003/08/11/sports/udn/4165702.html>

內政部警政署 (2004, 1月20日)。93年警政統計通報。資料引自 <http://www.npa.gov.tw/count/main.html>

Hilts, P. J. (1999, February 16). In forecasting their emotions, most people flunk out. *New York Times*. Retrieved November 21, 2000, from <http://www.nytimes.com>

Canarie, Inc. (1997, September 27). *Towards a Canadian health IWAY: Vision, opportunities and future steps*. Retrieved November 8, 2000, from <http://www.canarie.ca/press/publications/pdf/health/healthvision.doc>

## 統計表呈現範例

說明：

1. 整個統計表以「置中」的方式放在內文的中間。
2. 而標題在表的正中央上方 (標題不懸空, 亦即標題和表之間不空行), 標題的標號以國字呈現, 如「表一」、「表二」...。標號和標題的文字之間空一個全型格。
3. 表內沒有直線, 只有橫線。最上和最下的線用 1 1/2 的粗線, 其間的橫線用 1/2 的細線。

- 4.表中的數字一律用半型，小數點上下對齊，個位數亦上下對齊。
- 5.表中的數值除了「p 值」列出小數到第 3 位以外，其餘四捨五入到小數第 2 位。「p 值」的小數前面不加「0」，其餘的數值若不到整數，在小數點之前加上「0」。
- 6.若統計考驗達顯著水準，在表中的「F 值」或「t 值」等統計考驗值右方標註「\*」，並在統計摘要表左下方（和標線的左端切齊）標示「\* $p < .05$ 」。

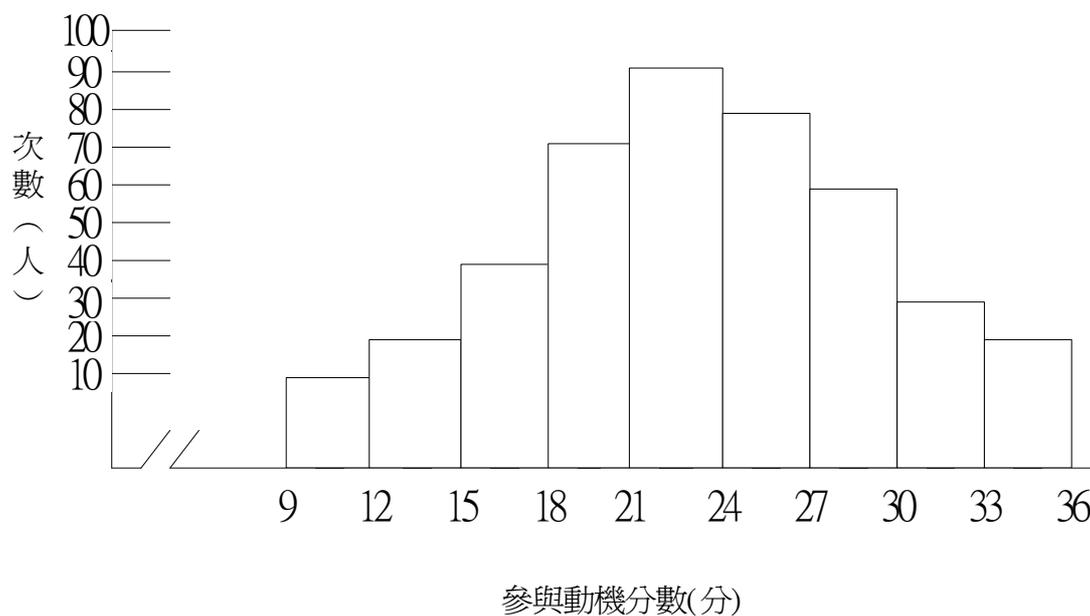
表一 各組學習成就的變異數分析摘要表

變異來源	SS	df	MS	F 值	p 值
教室氣氛(A)	4.80	1	4.80	1.18	.288
教學方法(B)	101.40	2	50.70	12.47*	.001
A × B	42.20	2	21.10	5.19*	.013
誤差項	97.60	24	4.07		
全體	246.00	29			

\* $p < .05$

## 統計圖呈現範例

統計圖的呈現有多種方式，較常用的有多邊圖（折線圖）、直方圖（長條圖）及圓形比例圖等三種。下圖即是慢速壘球活動參與動機量表得分的次數分配直方圖：



圖一 受試者參與動機分數的次數分配直方圖

統計圖的呈現應該遵循下列幾項原則：

- 1.統計圖的標題要放在圖的下方。
- 2.縱軸和橫軸的比率是 3：5（黃金分割）。
- 3.縱軸和橫軸有小標題。
- 4.縱軸標示出單位和刻度，橫軸若是以連續變數來分組亦標示單位和刻度（如圖一）。但橫軸

若是以名義變數來分組，則無標示單位和刻度，只標示出各組的名稱。

5.縱軸的單位由下而上依次增大，而橫軸的單位由左而右依次增大。

6.縱軸和橫軸若不是由原點開始，則標示缺口。

## 附件二

# 「體驗教育學報」 著作財產權讓與書

作者：\_\_\_\_\_

篇名：\_\_\_\_\_

本著作所有列名作者皆同意本篇文章被刊登於「體驗教育學報」，並為推廣本期刊內容，茲將本著作之著作財產權讓與台灣亞洲體驗教育學會，惟仍保有著作人格權，並本著作集結出版、教學及網站等個人無償（非商業）使用之權利。

立書人代表：\_\_\_\_\_ 簽章

（本人已取得其他作者同意簽署，否則須自負法律責任。）

身分證字號：\_\_\_\_\_

電話：\_\_\_\_\_ 傳真：\_\_\_\_\_

戶籍地址：\_\_\_\_\_

通訊地址：\_\_\_\_\_

中華民國                      年                      月                      日